

Denominazione del Corso di Studio: Corso di laurea in Farmacia (Degree Course in Pharmacy)

Classe: LM 13

Sede: Università degli Studi di Tor Vergata, Roma

Gruppo di Riesame:

Prof. Sergio Bernardini (Referente CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Mauro Piacentini (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Maurizio Paci (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Dr. Marcello Mefistofele (Segretario didattico)

Sig. Alessio Di Vita (studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

11/02/2013:- seduta preliminare di valutazione delle schede e delle procedure da attivare

15/02/2013:- inserimento dati scheda A1

18/02/2013:- inserimento dati scheda A2/A3

20/02/2013:- inserimento valutazioni da parte del CCS del 19/02/2013

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio del 19/02/2013 e del Consiglio di Dipartimento di Biologia del 21/02/2013.

Il rapporto di riesame è stato letto e discusso nel CCS.

Viene approvata all'unanimità la parte del rapporto che riguarda l'analisi dei dati in relazione all'attrattività e all'organizzazione del corso nonché la valutazione del corso stesso. Viene sottolineata la buona qualità e l'originalità dello stesso nell'ambito della classe di appartenenza essendo svolto interamente in lingua inglese. Vengono anche valutate con grande interesse le esperienze ed i suggerimenti riportati dagli studenti.

Il CCS approva all'unanimità le azioni correttive proposte.

Inoltre il CCS all'unanimità sottolinea la necessità di procedere nel prossimo futuro all'arruolamento di altre unità di personale docente soprattutto nell'ambito delle materie caratterizzanti per assicurare un ulteriore miglioramento nella qualità del corso.

La discussione viene ripresa al consiglio di dipartimento del 21/02/2013 dove il Direttore presenta a tutto il Consiglio la scheda di Riesame mettendo in discussione le relative parti. (omissis)

Il direttore Prof. Canini interviene ribadendo che è sua intenzione creare una piattaforma informatica sul sito web del Dipartimento di Biologia, volta ad un maggior collegamento tra il mondo del lavoro e i CdS del Dipartimento. (omissis)

La Prof. Rickards interroga il Consiglio sulle criticità relative alle LM e ricorda di tener presente, nell'analisi dei dati sulla progressione delle carriere e sulla percentuale relativa di studenti fuori corso, la possibilità di iscrizione al primo anno anche a marzo e maggio. (omissis) Il Consiglio ne prende atto. (omissis).

Il Direttore comunica che rispetto ai dati sulla collocazione dei laureati dei vari Cds del

Dipartimento non risulta la presenza dell'Ateneo nella banca dati di AlmaLaurea; le informazioni sono state fornite da indagini effettuate dalla ex Facoltà di Scienze. (omissis)

Il Direttore ricorda che rimane insoluto il problema relativo alla consultazione del materiale bibliografico a causa del non rinnovo degli abbonamenti alle riviste che penalizza docenti e studenti ai fini dell'aggiornamento sia per la didattica che per la ricerca.

Il Consiglio unanimemente ne prende atto e concorda.

Il Consiglio unanimemente approva la scheda di riesame. (omissis)

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

La presente analisi è stata effettuata in relazione agli anni accademici 2009/2010, 2010/2011 e 2011/2012 prendendo in considerazione i dati riportati nel sito dell'Ufficio Statistica del MIUR.

Il numero totale di immatricolati nel triennio in esame è risultato di 147 studenti a monte di un numero programmato di 80 studenti/anno (42 studenti nell'a.a. 2009/2010, 53 studenti nell'a.a. 2010/2011, 52 studenti nell'a.a. 2011/2012).

La maggior parte degli studenti proviene dal centro Italia, non ci sono studenti comunitari ma è presente una rappresentanza significativa di studenti extracomunitari.

Circa il 30% proviene dal liceo scientifico, il 28 % dal liceo classico, il 10% da istituti tecnici/professionali, il 16% da istituti linguistici/magistrali ed il 16% da istituti stranieri.

Il 19% presenta un voto di maturità tra 60 e 69 centesimi, il 26% tra 70 e 79 centesimi, il 24% tra 80 e 89 centesimi, il 31% tra 90 e 100 centesimi.

L'accesso al Corso di laurea è stato disciplinato da un test di accesso comprendente una prova scritta, consistente in 60 quiz in lingua inglese. Circa i 2/3 dei partecipanti alla selezione ha riportato una votazione compresa tra i 60 e 80 centesimi, circa un 1/3 una votazione inferiore.

Il numero di iscritti nell'a.a. 2009/2010 è risultato di 86 studenti, nell' a.a. 2010/2011 di 122 studenti e nell'a.a. 2011/2012 di 166 studenti. Nel triennio risultano trasferiti da altri atenei o da altre classi 12 studenti. Il tasso di abbandono nell'a.a. 2010/11 è risultato del 12% e nell'a.a. successivo del 5%.

Essendo stato attivato il quinto anno di corso nell'a.a. 2012/2013, non è possibile definire per gli studenti iscritti lo status di "fuori corso"; tuttavia circa l'80% degli studenti ha acquisito i CFU previsti dalla tabella didattica in relazione agli anni di corso frequentati. La percentuale media di studenti iscritti (compresi gli immatricolati) che non hanno conseguito CFU durante un anno accademico è risultata del 12%. Per quanto concerne la media dei voti positivi ottenuti negli esami risulta essere di 27/30.

Nell'a.a. 2011/2012 è stato attivato il Progetto Erasmus con le sedi di Granada e Debrecen, attualmente seguono il Progetto 6 studenti. Nello stesso a.a. sono state attivate borse di studio per stage presso la "School of Pharmacy" dell'Università di Nottingham con la quale è in atto una collaborazione didattica, 8 studenti hanno frequentato uno stage di 4 mesi.

Considerato che la fase di *start up* del corso si sta ancora completando, i risultati prodotti dall'offerta formativa appaiono positivi ed incoraggianti anche considerando la peculiarità del corso in lingua inglese. Tuttavia l'analisi effettuata mette in evidenza due aspetti che potrebbero essere oggetto di azioni correttive e miglioramento:

a)l'ampliamento del numero di immatricolati in relazione al numero programmato;

b)l'incremento della quota di studenti stranieri comunitari ed extracomunitari.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Al fine di ampliare il numero di iscritti in relazione al numero programmato di 80 (fino a 100 previsti per la classe di laurea), saranno intraprese varie azioni:

-presentazione e promozione del corso e delle sue peculiarità presso gli Istituti di scuola media superiore attraverso l'incontro con gli studenti ed i docenti sia presso gli Istituti che in sede;

-rafforzamento dei rapporti con tutte le realtà professionali e professionalizzanti del territorio che possano essere coinvolte nelle attività del Corso di laurea (Farmacie, Aziende ed Industrie operanti nel settore) attraverso tirocini, stage ed attività seminariali.

A tal fine è prevista l'attivazione di una Commissione di Placement costituita da docenti del Corso di Farmacia e dell'Ateneo nonché da rappresentanti delle professioni e delle realtà produttive;

-ristrutturazione del sito web del Corso di laurea in Farmacia;

-miglioramento del coordinamento dell'attività didattica e della accoglienza degli studenti attraverso un incremento del personale di segreteria.

Per aumentare la percentuale degli studenti comunitari ed extracomunitari iscritti al corso vengono proposte le seguenti azioni:

-potenziamento dei rapporti internazionali attraverso un aumento degli scambi di studenti con la sede di Nottingham e con altre Università coinvolte nel programma Erasmus;

-incremento delle attività seminariali e dei corsi tenuti da docenti stranieri;

-promozione del Corso presso ambasciate e consolati stranieri.

L'indicatore delle azioni correttive sarà il numero degli studenti iscritti tra comunitari ed extracomunitari

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

I pareri relativi all'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti sono risultati decisamente soddisfacenti. In particolare si evince un apprezzamento per l'interesse suscitato da ciascun insegnamento, e dai docenti anche attraverso la chiarezza di esposizione della propria disciplina. Una positiva valutazione viene anche riconosciuta per quanto attiene il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni da parte dei docenti e per quanto concerne la loro reperibilità in caso di chiarimenti e spiegazioni; viene inoltre segnalata una elevata disponibilità ad indicare e fornire il materiale didattico necessario allo studio delle materie. Un particolare apprezzamento viene evidenziato in riferimento ai locali ed alle attrezzature per le attività didattiche nonché al programma delle attività didattiche integrative.

Una segreteria didattica, garantisce assistenza e supporto costanti agli insegnanti ed agli studenti organizzando orari di lezioni, calendari d'esame e coordinando l'attività didattica e quella integrativa nonché effettuando un controllo diretto sulle infrastrutture a disposizione. Quest'ultime consistono in cinque aule didattiche, organizzate una per ciascun anno di corso, che sono lasciate a disposizione dei ragazzi anche oltre l'orario di lezione, una sala studio, 3 laboratori didattici opportunamente attrezzati; inoltre è predisposta una sala riunione per docenti fornita di una raccolta dei testi da loro

consigliati.

Dalle segnalazioni e valutazioni degli studenti sono emerse le seguenti criticità: la brevità della sessione invernale; le modalità d'esame che talvolta vengono definite in modo poco chiaro; la necessità di migliorare la comunicazione tra tutte le componenti del corso; la necessità di equilibrare il rapporto dei CFU degli insegnamenti con i programmi svolti.

Tra le criticità riportate, si ritiene che siano più rilevanti le seguenti:

a) la durata delle sessioni di esame e la tempestività nella comunicazione delle relative date;

b) la coerenza dei programmi dei vari insegnamenti con il numero di CFU assegnati.

c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Entrambi i punti saranno oggetto di esame da parte della Commissione didattica.

In particolare verrà riprogrammata la durata della sessione invernale per cercare di agevolare con una idonea pausa didattica la preparazione degli esami. Saranno migliorate le modalità ed i tempi per la comunicazione dei calendari di esame.

Saranno rivalutati i programmi dei vari insegnamenti al fine di evitare sovrapposizioni e di rendere coerente l'impegno di studio con i CFU assegnati anche approfondendo le problematiche relative alla propedeuticità.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Il Corso di laurea in Farmacia ha attivato nell'a.a. 2012/13 il V° anno. La prima seduta di laurea è prevista per novembre 2013. Non sono quindi disponibili dati circa il grado e la tipologia di collocamento dei propri laureati.

Tuttavia il CCS, ritenendo il collocamento dei neolaureati una priorità assoluta, ha posto in essere una serie di interazioni con le diverse realtà professionali attinenti al Corso per creare una rete per la formazione, l'apprendistato e l'inserimento nel mondo del lavoro.

In questo contesto vanno considerati gli stage degli studenti e la partecipazione dei professionisti e dei rappresentanti delle attività produttive ad attività seminariali e di indirizzo.

Nei confronti dei laureandi verrà intrapresa un'attività di tutoraggio che riguarderà non solo la preparazione della tesi di Laurea, ma anche la presentazione delle opportunità di collocamento attraverso il contatto con realtà produttive e professionali del territorio.